****

**B. EĞİTİM ÖĞRETİM**

**B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

Birimimiz, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'nin sunduğu standartlar doğrultusunda, öğrencilerin hem akademik hem de mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak programlar tasarlamaktadır. Öğrenme çıktıları ve öğretim amaçları arasındaki uyumu sürekli olarak gözden geçirerek, programlarımızın güncel bilgi ve becerileri içermesini sağlamaktayız. Ayrıca, düzenli değerlendirmelerle programlarımızın öğrenci ve toplum ihtiyaçlarına ne derece cevap verdiğini ölçerek, gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır

**[3]B.1.1.18.Programların tasarımı ve onayı**

Yeni bir program açarken, üniversitemizdeki mevcut programlarla olan benzerlik ve farklılıkları, öğretim kadrosunun yeterliliği, programın gelecekte de devam edip edemeyeceği, öğrenci adaylarımızın profili, bölümümüzün olanakları, öğrencilerin mezuniyet sonrası kazanacakları beceriler ve mezunlarımızın iş bulma durumları gibi birçok faktör detaylı bir şekilde incelenmektedir Yeni bir program önerisi fakülte kurulundan geçtikten sonra senatodan geçtikten sonra Yükseköğretim Kurulu’na (YÖK) önerilmektedir. Ayrıca değerlendirmenin her aşamasında YÖK’ün onayı ile birlikte açılması uygun görülen programlara ilişkin tüm bilgiler, devam eden diğer programlar gibi, iç ve dış paydaşlarımız ile açık bir şekilde paylaşılır. Birimlerin farklı amaçları, çıktıları ve TYÇÇ ile farklı uyumlandırma süreçleri mevcuttur. Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, [[3]B.1.1.1.tyyç](https://uluslararasi.yok.gov.tr/uluslararasilasma/tyyc/tyyc) ile uyumu belirtilmekte ve [[3]B.1.1.2.ders\_bilgi\_paketi](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&Menu=0) ile kamuoyuna ilan edilmektedir. Program yeterlilikleri belirlenirken birimimizin [[3]B.1.1.3.misyon\_vizyon](https://www.igdir.edu.tr/misyonumuz-vizyonumuz)u göz önünde bulundurulmaktadır. [[3]B.1.1.4.ders\_bilgi\_paketi](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=8&birim=3&altbirim=-1&program=366&organizasyonId=1268&mufredatTurId=932001), [[3]B.1.1.5.ects\_kredisi](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/ects-kredisi.htm) ölçütleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Eğitim amaçları ve program çıktıları TYYÇ doğrultusunda fakülte kurulunca [[3]B.1.1.6.gsf\_fakülte\_kurulu](https://gsf.igdir.edu.tr/fakulte-kurulu) ve [[3]B.1.1.7.eğitim\_ve\_öğretim\_komisyonu](https://www.igdir.edu.tr/komisyonlar-kurullar#nav_tabs_content_1703483040760_765)nca görüşülerek hazırlanmaktadır. Program tasarımı ve onayı süreci [[3]B.1.1.8.mevzuat](https://gsf.igdir.edu.tr/mevzuat), [[3]B.1.1.9.öidb\_mevzuat](https://oidb.igdir.edu.tr/mevzuat) la belirlenmiştir.

* ***Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı***

Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izlendiğine dair ile planlama yapılmıştır. Program çıktılarının irdelenme yöntem ve süreci [[3]B.1.1.10.eğitm\_öğretm\_hizmetlernn\_tasarm\_geliştrlmsi\_prosedürü](https://iibf.igdir.edu.tr/web/content/407154?unique=159557f01d77d67392e044634dc861e988b93daf&download=true) ve [[3]B.1.1.11.fakute\_egitim\_ve\_ogretim\_sureci](https://kalite.igdir.edu.tr/web/content/1282845?unique=1d63d226c3e78d5798b8582e0be6d1edf9b17a27&download=true) ve [[3]B.1.1.12.iş\_akış\_şemaları](https://oidb.igdir.edu.tr/is-aks-semalar) nda ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırabileceği [[3]B.1.1.13.bilgi\_paketi](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=8&birim=1&altbirim=-1&program=282&organizasyonId=142&mufredatTurId=932001) yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri belirlenmiştir. Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esas vb. [[3]B.1.1.14.bologna\_süreci](https://oidb.igdir.edu.tr/bologna-sureci) ve [[3]B.1.1.15.öğrenci\_işleri\_daire\_başkanlığı\_mevzuatı](https://oidb.igdir.edu.tr/mevzuat), [[3]B.1.1.16.eğitim\_öğretim\_komisyonu\_yönergesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5059?unique=860657f0aa5ddcf21d5ff09656199e9d5b48fc70&download=true) tanımlıdır.

* ***Program amaç ve çıktılarının TYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar (ders program örnekleri, güncel ders izlence örnekleri vb.)***

Ders izlence örneklerine ise [[3]B.1.1.17.ders\_bilgi\_paketi](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=8&birim=2&altbirim=-1&program=283&organizasyonId=1177&mufredatTurId=932001)nden ulaşılabilir. [[3]B.1.1.18.gsf\_ders\_programları](https://gsf.igdir.edu.tr/ders-programlar) eğitim amaçlarına ulaşmak için öğrenciye kazandırılması hedeflenen bilgi, beceri ve yetenekler doğrultusunda verilen derslerin, etkin ve kalıcı öğrenim çıktılarının sağlanması hedeflenmiştir. Bölümlerimizin eğitim-öğretim programı, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerileri kazanmaları, tüm program amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmayı sağlayacak şekilde temel bilimler ve mesleki dersleri içerecek şekilde hazırlanmıştır. Fakültemizde dört yıl boyunca alınan dersler tüm program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşılmasına katkı sağlamaktadır. Fakültelerimizdeki lisans eğitim-öğretim programında birinci ve ikinci yarıyılda temel bilgi ve becerileri içeren dersler ve sonraki yarıyıllarda mesleki dersler yer almaktadır. İlk yıl alınan derslerden edinilen temel bilgi ve beceriler mesleki dersler için bir temel oluşturmaktadır. Sonraki yıllarda alınan mesleki derslerden edinilen teorik bilgilerle öğrencilerin alanlarında yetkinleşmelerine imkân sağlayacak şekilde sunulmaya çalışılmaktadır. Bir dersteki başarı durumu, ders başarı notu ile belirlenmektedir. Ders başarı notuna; öğrencinin ara sınav ve/veya ara sınav yerine geçen ödev, proje, uygulama, grup aktiviteleri vb. çalışmalarda yarıyıl içinde gösterdiği başarının değerlendirilmesiyle ulaşılmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılan sınavların ders başarı notuna etkisi %40, final sınavının ise %60’dır. Sınavlardan yüz tam puan üzerinden elde edilen puan, dörtlük başarı kat sayısına ve harfli başarı notuna dönüştürülmektedir. Ders geçme notu en az 60’dir. Öğrencinin bir dersten geçebilmesi için yarıyıl/yılsonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan alması zorunludur. Bu notu alamayan öğrenci, dersin ortalaması ne olursa olsun başarısız sayılır. Tanımlı süreçler doğrultusunda; program tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

**[3]B.1.2.10.Programın ders dağılım dengesi**

Fakültemizdeki ders programları ve ders içerikleri Avrupa Yükseköğretim Alanı kapsamındaki “çeşitlilik ile birlik arasındaki denge” ilkesi gözetilerek tasarlanmaktadır ve derslerin iş yükleri buna göre yapılmaktadır. Programlarımızın başarı ile tamamlanabilmesi için toplamda 240 AKTS kredisini tamamlanması ve bölümün belirlediği stajları, uygulamaları ve derslerini başarı ile geçmeleri gerekmektedir. [[3]B.1.2.1.ders\_bilgi\_paketi](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=8&birim=3&altbirim=-1&program=366&organizasyonId=1268&mufredatTurId=932001)ndeki tüm programlara ait müfredatlarda seçmeli ders oranı toplam kredi değerinin (AKTS) %25’ini oluşturmaktadır. Fakültemizdeki açılan seçmeli dersler (S) kapsamında öğrencilere aktarılabilir beceriler kazandırmak adına seçenekler sunulmuştur. Bölümlere yönelik hazırlanmış ders müfredatlarda bu derslerin içerikleri ile ilgili bilgiler bulunmaktadır ve ders kayıt dönemlerinde öğrencilerin bu dersleri seçmeleri teşvik edilmektedir. 2023 akademik yılı açılışında bölüm düzeyinde oryantasyon programları ve açılış dersleri ve Oryantasyon Programları düzenlenerek programlarının yürütülmesi süreçleri ile ilgili öğrencilerin görüş ve önerileri alınmaktadır. Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır.

* ***Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar***

[[3]B.1.2.2.pedagojik\_eğitim\_yönergesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/16822?unique=1645b169d0e20a70851036a96fccfb1ba2778931&download=true)

[[3]B.1.2.3.uygulamalı\_eğitimler\_yönergesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5002?unique=9a7d1c658a8abb1510f3c1cdb0613def05140bc8&download=true)

[[3]B.1.2.4.uzaktan\_öğretim\_yönergesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5050?unique=2a7c3d03b5dd038e9bed6707182ecfd7d1115696&download=true)

[[3]B.1.2.5.zorunlu\_yabancı\_dil\_hazırlık\_eğitim\_öğretim\_yönergesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5056?unique=f35917f6782ff3bc3b90b5068f85b4aa97f45045&download=true)

[[3]B.1.2.6.önlisans\_ve\_lisans\_eğitim\_öğretim\_ve\_sınav\_yönetmeliği](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5232?unique=15382138d1c11a1c1a7d1ff549bc8f09027c97ae&download=true)

[[3]B.1.2.7.öğrenci\_staj\_yönergesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5046?unique=9a42703d348a31f53484c6075ff76b1518ade4d6&download=true)

Öğrenci iş yükü kredisi mesleki uygulamalar, staj ve uygulamalı eğitim için tanımlanmış, mevzuata göre düzenlenmiştir. Ders dağılımında [[3]B.1.2.8.faaliyet raporlarında](https://gsf.igdir.edu.tr/faaliyet) görüldüğü gibi [[3]B.1.2.9.öğretim\_elemanlarının\_uzmanlık\_alanları](https://abs.igdir.edu.tr/akademisyenler/all) ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders Bilgi Paketinde yer alan müfredatlar içinde ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak birimimizde ihtiyaç halinde uygulanmak üzere [[3]B.1.2.10.akts\_kredisi\_anketi](https://kalite.igdir.edu.tr/web/content/1282811?unique=d52c9f69cb2e8758219467e595321e1bb8caf6b5&download=true) bulunmaktadır.

**[3]B.1.3.5.Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

[[3]B.1.3.1.ders\_bilgi\_paketi](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=8&birim=1&altbirim=-1&program=282&organizasyonId=142&mufredatTurId=932001)nde derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Üniversitemizde ders kazanımlarının değerlendirilmesi ve müfredat öğrenim hedeflerine ulaşılması ve bunların program çıktıları ile uyumunun nasıl ölçtüğüne dair etkili süreçleri nasıl gerçekleşeceği [[3]B.1.3.2.akts\_kredilerinin\_belirlenmesi\_klavuzu](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/ects-kredisi.htm) ve [[3]B.1.3.3.türkiye\_yükseköğretim\_yeterlilikleri\_çerçevesi](https://uluslararasi.yok.gov.tr/uluslararasilasma/tyyc/tyyc)nde gösterilmektedir.

* ***Birimimizde, ders kazanımlarını değerlendirilmesi ve müfredat öğrenim hedeflerine ulaşılması ve bunların program çıktıları ile uyumunun nasıl ölçtüğüne dair etkili süreçleri nasıl gerçekleşeceğini gösteren yönerge ve planlama kanıtları***

[[3]B.1.3.4.gsf\_ders\_içerikleri\_ve\_müfredat](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=8&birim=1&altbirim=-1&program=282&organizasyonId=142&mufredatTurId=932001)

***● Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi***

Ayrıca program dışından alınan derslerin örneğin, [[3]B.1.3.5.kariyr\_planlma\_dersi\_bölüm\_progrm\_çıktısı\_TYYÇ\_uyumu](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/course.aspx?zs=1&mod=1&kultur=tr-TR&program=20&did=16397&mid=24233&pmid=514)nun olduğu görülmektedir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması bölümde görevli öğretim elemanlarınca gerçekleştirilmektedir. Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

**[2]B.1.4.10. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Akademik Birimlerdeki tüm bölüm/programlarda yer alan dersler için AKTS değerleri belirlenmiştir. Tüm derslerin AKTS değeri [[3]B.1.4.1.ders\_bilgi\_paketi](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=4&birim=3&altbirim=-1&program=134&organizasyonId=1022&mufredatTurId=932001) üzerinden paylaşılmaktadır. Üniversitemizde uluslararası hareketlilik programlarından gelen ve giden öğrencilerin ders intibaklarında, yatay geçiş ile gelen öğrencilerin ders intibalarında AKTS sistemi kullanılmaktadır. İlgili öğrencilerin muafiyet ve intibak işlemeleri ilgili mevzuata göre yapılmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır. Ders planlarında öğrenci iş yükünün hesap edilmesinde bu kriterler tüm programlarda göz önüne alınmaktadır.

***● İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler***

[[2]B.1.4.2.önlisns\_lisns\_yabnci\_öğrnci\_başvru\_kabl\_kyit\_yönergesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/16824?unique=6c8f1b3574370951db94415779c0a27e5a8d6163&download=true)

[[2]B.1.4.3.muafiyet\_ve\_intibak\_işlemleri\_yönergesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5009?unique=7d0e86564929f5b2751760c5a8d82dbdb616c3be&download=true)

[[2]B.1.4.4.yükseköğretim\_kurul\_mevlana\_değişim\_programı\_yönergesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5123?unique=b2368a3970bc0378298dcecf250544d474816a62&download=true)

[[2]B.1.4.5.farabi\_değişim\_programı\_yönergesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5122?unique=154fedfb9e5bf74d523076645a786f45008bf6ba&download=true)

[[2]B.1.4.6.erasmus\_öğrenci\_değişimi\_yönergesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5186?unique=9a2d2fbb7ecc610b2763887d4d8f1f0a43f26983&download=true)

[[2]B.1.4.7.kurum\_içi\_ve\_kurumlar\_arası\_yatay\_geçiş\_yönerge](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5200?unique=6e32d913aa85a4b6f3a158a3d728c8d1d21a6d56&download=true)

[[2]B.1.4.8.uluslararası\_öğrenci\_sınav\_yönergesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5054?unique=396290d9bd9b11b0ecb5d9aff73ece391d869a94&download=true)

[[2]B.1.4.9.uluslararası\_öğrenci\_kabulüne\_ilişkin\_yönerge](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5143?unique=0817e39bd1ab1a2f58cff154714e771dac7e023a&download=true)

***● Diploma Eki***

[[2]B.1.4.10.diploma\_ve\_diploma\_eki\_düzenlenmesine\_ilişkin\_yönerge](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5125?unique=71c2747dd12f9256b5e9ec6a5dedf877d03f70c0&download=true)

Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.

**[3]B.1.5.11 Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve program çıktıları [[3]B.1.5.1.akts\_klavuzu](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/ects-kredisi.htm), eğitim ve öğretime dair istatistiki göstergelerin yer aldığı [[3]B.1.5.2.gsf\_faaliyet\_raporları](https://gsf.igdir.edu.tr/faaliyet) ve [[3]B.1.5.3.eğitm\_öğrtim\_hizmtlernin\_tasarmı\_geliştrlmsi\_prosedürü](https://iibf.igdir.edu.tr/web/content/407154?unique=159557f01d77d67392e044634dc861e988b93daf&download=true) ile izlenmektedir. Üniversitemiz misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda [[3]B.1.5.4.bilgi\_paketi](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html) ve [[3]B.1.5.5.obs](https://ogrenci.igdir.edu.tr/) mekanizmalarını programların izlenmesi ve güncellenmesi için üzere kurmuştur. Doğal afet vb gibi olağan dışı durumlar karşısında programların yürütülebilmesi için [[3]B.1.5.6.ekampüs](https://ekampus.igdir.edu.tr/) mekanizması ve [[3]B.1.5.7.pandemide\_uzaktan\_eğitim\_uygulama\_usul\_ve\_esasları](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5052?unique=11e7fe14ec89f6ad0b561ecfe93bf6a973c313b2&download=true) kullanılmaktadır. Bu mekanizmalar ile birlikte öğrencilerin derslerden ve öğretim üyelerinden memnuniyet düzeylerini belirleyen [[3]B.1.5.8.ogretim\_elemani\_ve\_ders\_degerlendirme\_formu](https://kalite.igdir.edu.tr/web/content/1282810?unique=fb623840b3bb744c3b639a07411b1c18156bc6ea&download=true) bulunmaktadır. İzleme değerlendirmeleri [[3]B.1.5.9.gsf\_fakülte\_değerlendirme\_raporu](https://gsf.igdir.edu.tr/web/content/539868?unique=df6b464d4569e010b4f30f4e9a4b661916dbb3f0&download=true)nda olduğu gibi raporlanmaktadır. Ayrıca programların başarısı lisans, önlisans ve yüksek lisans, uzaktan öğretim vb. sınav yönetmelikleri ve yönergeleri [[3]B.1.5.10.mevzuat](https://oidb.igdir.edu.tr/mevzuat) ile de izlenmektedir. [[3]B.1.5.11.stratejik\_plan](https://strateji.igdir.edu.tr/web/content/47008?unique=3d32d31e29e2cb1cdf9781839aed8a7cbb09ce2b&download=true)da program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır.

**[4]B.1.6.11 Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminden kurullar ve komisyonlar sorumludur. Üniversitemiz bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri bölüm başkanlığı ve yönetim kurulunca yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu yönetim kurulu tarafından yapılmaktadır.

* ***Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları***

[[4]B.1.6.1.gsf\_yönetim\_kurulu](https://gsf.igdir.edu.tr/yonetim-kurulu-2)

[[4]B.1.6.2.iş\_akış\_şemaları](https://gsf.igdir.edu.tr/is-aks-semalar)

***● Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim***

Üniversitemizde yapılan sınavlar akademik takvime uygun olarak gerçekleştirilmektedir ve mevzuatı mevcuttur. Bunun yanında lisansüstü eğitim ölçme ve değerlendirme süreçlerinin

[[4]B.1.6.3.bilimsel\_araştırma\_ve\_yayın\_etiği\_yönergesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5109?unique=d56e6fe988ac55096679da48fd9264148866dd27&download=true)ne de uygun olması gerekmektedir.

[[4]B.1.6.4.öğretim\_faaliyetleri\_süreçleri](https://kalite.igdir.edu.tr/igdir-universitesi-kalite-kurulu-%C4%B1so-9001-kalite-y%C3%B6netim-sistemi-ve-prosesleri)

[[4]B.1.6.5.akademik\_takvim](https://oidb.igdir.edu.tr/akademik-takvim)

[[4]B.1.6.6.gsf\_sınav\_takvimleri](https://gsf.igdir.edu.tr/snav-takvimleri)

[[4]B.1.6.7.mevzuat](https://oidb.igdir.edu.tr/mevzuat)

Eğitim ve öğretim süreçleri ve ölçme, izleme ve değerlendirmesi için [[4]B.1.6.8.ekampüs](https://ekampus.igdir.edu.tr/) ve [[4]B.1.6.9.obs](https://ogrenci.igdir.edu.tr/) mekanizmaları kullanılmaktadır. İzleme çalışmalarına dair değerlendirme raporlarına örnek olarak [[4]B.1.6.10.gsf\_fakülte\_değerlendirme\_raporu](https://gsf.igdir.edu.tr/faaliyet) ve düzeltici ve iyileştirici takip listesi [[4]B.1.6.11.GSF\_düzeltici\_ve\_iyileştirici\_takip\_listesi](https://gsf.igdir.edu.tr/web/content/539769?unique=fdaca67a2a7032925cc8c52bbf4af4eed100c1ee&download=true) gösterilebilir. Birimimizde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

**B2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ**

**[4]B.2.1.8.Öğretim yöntem ve teknikleri**

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütünleyici, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ile proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı

[[4]B.2.1.1.ders\_bilgi\_paketi](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/)nde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri görülebilmektedir. Özellikle uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler [[4]B.2.1.2.uzaktan\_öğretim\_yönergesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5050?unique=2a7c3d03b5dd038e9bed6707182ecfd7d1115696&download=true) ve [[4]B.2.1.3.pandemide\_uzaktan\_eğitim\_uygulama\_usul\_ve\_esasları](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5052?unique=11e7fe14ec89f6ad0b561ecfe93bf6a973c313b2&download=true) ile belirlenmektedir. Uzaktan eğitim uygulaması [[4]B.2.1.4.ekampüs](https://ekampus.igdir.edu.tr/) mekanizması ile gerçekleştirilmektedir. Öğrenci merkezli uygulamalar [[4]B.1.5.8.ogretim\_elemani\_ve\_ders\_degerlendirme\_formu](https://kalite.igdir.edu.tr/web/content/1282817?unique=b2d50981666afd2c82077eddd50a593388db467b&download=true) ile iç paydaş geri bildirimleri ile iyileştirilmektedir.

**[4]B2.2.11. Ölçme ve değerlendirme**

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje vb. yöntemlerle sağlanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenirliği sağlanmaktadır. Üniversitemiz, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı olacak biçimde iyileştirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmede [[4]B.2.2.1.izleme\_olcme\_analiz\_ve\_iyilestirme\_süreci](https://kalite.igdir.edu.tr/web/content/1282825?unique=7764300e772eafde331c22eb93363f7e5e070c27&download=true) işletilmektedir. Yapılan iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme metodları [[4]B.2.2.2.ders\_bilgi\_paketi](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/)nde belirlidir.Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını içeren planlama dokümanları, organizasyon yapıları ve görev tanımları sınav planlaması web sitesinden öğrencilere duyurulmaktadır. Örneğin, [**[4]B.2.2.3.2023\_2024\_güz\_dönemi\_vize\_programı**,](https://gsf.igdir.edu.tr/snav-takvimleri)

Sınav planlanması için[[4]B.2.2.4.fakute\_egitim\_ve\_ogretim\_sureci](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Feskisite.igdir.edu.tr%2FAddons%2FResmi%2Fuploads%2Ffiles%2Ffakute-egitim-ve-ogretim-sureci-%25C4%25B1.doc&wdOrigin=BROWSELINK) işletilmektedir. Sınav güvenliği [[4]B.2.2.5.onlisans\_ve\_lisans\_egitim\_ogretim\_sinav\_yonetmenligi](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-sinav-yonetmenligi.pdf) ile sağlanmaktadır. Öğrencinin disiplin işleri ise [**[4]B.2.2.6.öğrenci\_disiplin\_yönetmeliği**](https://eskisite.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/ogrenci-disiplin-isleri-54-madde.pdf) ile izlenmektedir. İzleme ve paydaş katılımına dayalı olarak iyileştirmelere gidilmektedir. [[4]B.2.2.7.GSF\_düzeltici\_iyileştirici\_faaliyet\_takip\_listesi](https://gsf.igdir.edu.tr/web/content/539769?unique=fdaca67a2a7032925cc8c52bbf4af4eed100c1ee&download=true)nden GSF’de sınavların güvenliğine yönelik yapılan iyileştirmeler görülebilir. [**[4]B.2.2.8.2023-2024\_bahar\_dönemi\_ final\_sınavı\_gözetmen\_listesi**](https://gsf.igdir.edu.tr/)**.** Öğrenciler belgelendirebildikleri mücbir sebepler nedeniyle giremedikleri vize sınavının yerine [[4]B.2.2.9.mazeret\_sınavı\_yönergesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5033?unique=ef79ee9cc79a2ccd29464f598be660ce47c3307e&download=true)ne uygun olarak mazeret sınavı yapılabilmektedir. Mazeret sınavına girebilecek öğrenciler birimlerin yönetim kurulları ile belirlenerek başvurusu uygun bulunan öğrenciler dersi veren öğretim elemanı ile iletişim kurarak belirlenen tarihlerde [**[4]B.2.2.10.gsf\_2023-2024\_mazeret\_sınavı\_programı**](https://gsf.igdir.edu.tr/snav-takvimleri) örneğinde görüldüğü gibi mazeret sınavına girebilir. Öğrencilerden geri bildirimler [[4]B.2.2.11.GSF\_fakülte\_değerlendirme\_raporu](https://gsf.igdir.edu.tr/web/content/539769?unique=fdaca67a2a7032925cc8c52bbf4af4eed100c1ee&download=true) ile iyileştirme alanları belirlenmektedir.

**[4]B.2.3.12. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

***● Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar***

[[4]B.2.3.1.kurum\_içi\_ve\_kurumlararası\_yatay\_geçiş\_yönerge](https://oidb.igdir.edu.tr/web/content/32141?unique=cc39a46bdeb8a4eb8496b5c80e7cd657b7000e1d&download=true)

[[4]B.2.3.2.çift\_anadal\_ve\_yandal\_programı\_yönergesi](https://oidb.igdir.edu.tr/web/content/32500?unique=5e403f8be1ccff127ed8b16455dfcd3be0ada7d7&download=true)

[[4]B.2.3.3.muafiyet\_ve\_intifak\_işlemleri\_yönergesi](https://oidb.igdir.edu.tr/web/content/34656?unique=7d0e86564929f5b2751760c5a8d82dbdb616c3be&download=true)

[[4]B.2.3.4.özel\_öğrenci\_yönergesi](https://oidb.igdir.edu.tr/web/content/34658?unique=de7bab0e0501bf4efeca5e7da56b35b59f2c3d10&download=true)

[[4]B.2.3.5.önlisns\_lisns\_yabnci\_öğrnci\_başvru\_kabl\_kayt\_yönergesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/16824?unique=6c8f1b3574370951db94415779c0a27e5a8d6163&download=true)

[[4]B.2.3.6.yabancı\_lisnsüstü\_öğrnci\_başvru\_kabul\_kayıt\_yönergesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5054?unique=396290d9bd9b11b0ecb5d9aff73ece391d869a94&download=true)

[[4]B.2.3.7.uluslararası\_öğrenci\_kabulüne\_ilişkin\_yönerge](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5143?unique=0817e39bd1ab1a2f58cff154714e771dac7e023a&download=true)

[[4]B.2.3.8.erasmus\_öğrenci\_değişimi\_yönergesi](https://oidb.igdir.edu.tr/web/content/34659?unique=9fc3c94abaa6ca8a91d3182af7db0968d0ba9192&download=true)

Uygulamalar Kalite yönetim sistemindeki tanımlı [[4]B.2.3.9.eğitim\_öğretim\_süreci](https://kalite.igdir.edu.tr/igdir-universitesi-kalite-kurulu-%C4%B1so-9001-kalite-y%C3%B6netim-sistemi-ve-prosesleri) süreçleri ile uyumludur. Öğrenci transkriptleri önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair kanıtlardandır. Paydaşlar [[4]B.2.3.10.bilgi\_paketi](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=8&birim=1&altbirim=-1&program=282&organizasyonId=142&mufredatTurId=932001), [[4]B.2.3.11.öğrenci\_bilgi\_sistemi](https://ogrenci.igdir.edu.tr/) ve [[4]B.2.3.12.ığdır\_üniversitesi\_web\_sitesi](https://www.igdir.edu.tr/) üzerinden bilgilendirilmektedir. Birimimizde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

**[3]B.2.4.9 Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar

[[3]B.2.4.1.diploma\_diploma\_eki\_diğer\_belgeleri\_düznleme\_yönergesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/28079?unique=a7d03dd2e8708d6cd46c7b9ed8d2bc11399095d2&download=true)

[[3]B.2.4.2.diploma\_yönergesi](https://oidb.igdir.edu.tr/web/content/34707?unique=3449a77b71fa54c53f4507736c1e66a7991ed51a&download=true), [[3]B.2.4.3.eğitim\_öğretim\_süreci](https://kalite.igdir.edu.tr/igdir-universitesi-kalite-kurulu-%C4%B1so-9001-kalite-y%C3%B6netim-sistemi-ve-prosesleri) şeklindedir. Merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler için [[3]B.2.4.4.kurum\_içi\_ve\_kurumlararası\_yatay\_geçiş\_yönerge](https://oidb.igdir.edu.tr/web/content/32141?unique=cc39a46bdeb8a4eb8496b5c80e7cd657b7000e1d&download=true), [[3]B.2.4.5.uluslararası\_öğrenci\_sınav\_yönergesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5077?unique=9304dd51c5a564f97801266464acd24d2fd1b6e3&download=true) ve [[3]B.2.4.6.çift\_anadal\_ve\_yandal\_programı\_yönergesi](https://oidb.igdir.edu.tr/web/content/32500?unique=5e403f8be1ccff127ed8b16455dfcd3be0ada7d7&download=true) gibi kriterler uygulanmaktadır. Örnek kanıtta [[3]B.2.4.7.ganoya\_göre\_kurumlar\_arası\_yatay\_geçiş\_başvuruları](https://eskisite.igdir.edu.tr/duyuru/2023-2024-egitim-ogretim-guz-yariyili-gano-ya-gore-kurumlar-arasi-yatay-gecis-basvurulari) ve [[3]B.2.4.8.merkezi\_yeleştirme\_puanına\_göre\_yatay\_geçiş](https://eskisite.igdir.edu.tr/duyuru/2023-2024-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-merkezi-yerlestirme-puanina-gore-ek-madde-1-yatay-gecis) yatay geçiş için başvuru duyurusu bulunmaktadır. [[3]B.2.4.9.muafiyet\_ve\_intibak\_işlemleri\_yönergesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5009?unique=7d0e86564929f5b2751760c5a8d82dbdb616c3be&download=true) öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanınması için uygulanan mevzuattır. Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

**B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

**[3]B.3.1.6 Öğrenme ortam ve kaynakları**

Sınıf, atölyeler, bireysel çalgı odaları, kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamaların [[3]B.3.1.1.stratejik\_plan](https://strateji.igdir.edu.tr/web/content/47008?unique=3d32d31e29e2cb1cdf9781839aed8a7cbb09ce2b&download=true)da mevcut olduğu görülmektedir. [[3]B.3.1.2.ekampüs](https://ekampus.igdir.edu.tr/)\_sistemi ile uzaktan öğretim, [[3]B.3.1.3.e\_kaynaklar](https://kutuphane.igdir.edu.tr/e-kaynaklar) ve[[3]B.3.1.4.toplu\_kataloglar](https://kutuphane.igdir.edu.tr/toplu-kataloglar) ile kütüphane kaynaklarına erişim ve araştırma yapılabilmektedir. [[3]B.3.1.5.öğrenci\_memnuniyet\_anketi](https://kalite.igdir.edu.tr/web/content/1282816?unique=3821175f3bb6a650826a0c25e61dd8e15bf4e76d&download=true) öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim aracıdır.Öğrenme kaynakları [[3]B.3.1.6.gsf\_öğrenci\_memnuniyet\_anketi](https://gsf.igdir.edu.tr/web/content/539779?unique=3821175f3bb6a650826a0c25e61dd8e15bf4e76d&download=true) değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

**[2]B.3.2.6 Akademik destek hizmetleri**

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Akademik danışmanlık süreçlerinin nasıl işlediği [[2]B.3.2.1.akademik\_danışmanlık\_hakkında\_bilgi](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/akademik-danismanlik.htm)lerinde olduğu gibi tanımlanmaktadır. Öğrenciler ders seçimlerinde [[2]B3.2.2.obs](https://ogrenci.igdir.edu.tr/) sistemi üzerinden yapmaktadırlar. Öğrenciler danışmanları ile ofis saatlerinde veya OBS üzerinden mesaj veya mail yoluyla iletişim kurabilmektedir. [[2]B.3.2.3.öğrenci\_danışmanlık\_yönergesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5093?unique=184a6bb3dacdbc7eb6028f67d9d87fab02f649e7&download=true)ne ve [[2]B3.2.4.önlisans\_ve\_lisans\_eğitim\_öğretim\_ve\_sınav\_yönetmenliği](https://www.igdir.edu.tr/web/content/21958?unique=e7b196b88bdaddb7d956ef9dddb72f1561b29aa2&download=true)ne göre hareket edilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. [[2]B.3.2.5.mezun.bilgi\_sistemi](https://mezun.igdir.edu.tr/) daha aktif hale getirilmelidir. Birimimizdeki öğrencilerin kariyer uygulamalarından memnuniyet düzeyleri [[2]B.3.2.6.gsf\_öğrenci\_memnuniyet\_anketi](https://gsf.igdir.edu.tr/web/content/539779?unique=3821175f3bb6a650826a0c25e61dd8e15bf4e76d&download=true) örnek kanıtlarında görülebilmektedir.

**B3.3. Tesis ve altyapılar**

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Üniversitemiz öğrencilerinin barınma ihtiyacını büyük oranda Yükseköğretim Kredi ve Yurtlar Kurumu ve özel yurtlar karşılamaktadır. Birimimiz öğrencileri üniversitemizin [[3]B.3.3.1.barınma\_olanakları](https://www.igdir.edu.tr/barinma-olanaklari), [[3]B.3.3.2.sosyal\_tesisler](https://www.igdir.edu.tr/sosyal-tesisler) ve [[3]B.3.3.3.spor\_tesisleri](https://www.igdir.edu.tr/spor-tesisleri)nden faydalanabilmektedir. Uzaktan eğitim için [[3]B.3.3.4.ekampüs](https://ekampus.igdir.edu.tr/) sistemi bulunmaktadır. Bu sistem moodle yazılımı kullanılmaktadır. [[3]B.3.3.5.moodle\_öğrenci\_kullanım\_kilavuzu](https://advancity.com.tr/files/Perculus_Plus_Egitmen_Kilavuzu.pdf) gibi klavuzları mevcuttur. Birimimiz üniversitemize ait uzaktan eğitim programları ve uygulamaları dijital eğitim koordinatörlüğü tarafından [[3]B.3.3.6.dijital\_eğitim\_koordinatörlüğü\_yönergesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5104?unique=57b0eeac93a5667c77ad1d492b2d3a0f3b63813f&download=true), [[3]B.3.3.7.uzaktan\_öğretim\_yönergesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5050?unique=2a7c3d03b5dd038e9bed6707182ecfd7d1115696&download=true)ne ve [[3]B.3.3.8.öğrenciler\_için\_burs\_ve\_barınma\_koordinatörlüğü\_yönergesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5027?unique=b3c9b7aee1d988f17429c824e9573776dcbecae8&download=true) göre kampüs içinde imkanlara erişebilmektedirler. Tesis ve altyapı hizmetlerinin kalitesi öğrenci memnuniyet anketleri ile izlenmektedir. Bu altyapıların iyileştirilmesine ve çeşitlendirilmesine

[[3]B.3.3.9.merkezi\_derslikte\_ders\_çalışma\_ve\_okuma\_salonu](https://www.igdir.edu.tr/blog/haberler-3/7-24-ders-calsma-ve-okuma-salonumuza-yogun-ilgi-414) haberi kanıt olarak gösterilebilir. Tesis alanları [[3]B.3.3.10.faaliyet raporları](https://kalite.igdir.edu.tr/igdir-universitesi-kalite-kurulu-%C4%B1so-9001-faaliyet-raporlar%C4%B1)ndan izlenebilir. Öğrenci memnuniyet düzeyine örnek olarak [[3]B.3.3.11.gsf\_öğrenci\_memnuniyet\_raporu](https://gsf.igdir.edu.tr/kalite) örnek olarak gösterilebilir.

**[1]B.3.4.1 Dezavantajlı gruplar**

[[3]B.3.4.1.engelliler\_dayanışma\_ve\_koordinasyon\_birimi\_yönergesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5121?unique=3fb9a8424284005ffac0fe7b2e865a5965f8c71f&download=true) tanımlıdır. Gözleri görmeyenler için yer belirteçleri, tekerlekli sandalyeler için rampalar ve engelli lavaboları bulunmaktadır. Birimimizde eğitim talep eden dezavantajlı öğrenci bulunmamaktadır.

**B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere [[3]B.3.5.1.stratejik\_plan](https://strateji.igdir.edu.tr/web/content/47008?unique=3d32d31e29e2cb1cdf9781839aed8a7cbb09ce2b&download=true)da yer verilmiştir. [[3]B.3.5.2.öğrenci\_toplulukları\_yönergesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5118?unique=024e01889212cb2318b38f0bb64bf015ca3f7ddd&download=true)ne tabii olarak yürütülen faaliyetlerde etkinliklere ilişkin [[B]3.5.3.ogrenci\_toplulugu\_etkinligi\_is\_akis\_semasi](https://sks.igdir.edu.tr/ic-kontrol)ndaki adımlarla yönetilmektedir. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler [[3]B.3.5.4.sağlık\_kültür\_ve\_spor\_daire\_başkanlığı\_faaliyet\_raporu](https://sks.igdir.edu.tr/web/content/362578?unique=954137f750a7ad6d65e79158ac703c3e0b167a1b&download=true)nda listelenmiştir.

Gerçekleştirilmesi planlanan tüm faaliyetlerin duyuruları [[3]B3.5.5.ığdır\_üniversitesi\_web\_sayfası](https://www.igdir.edu.tr/) üniversite web sitesinden yapılmaktadır. Birimimizde 6 öğretim üyesi 7 tane öğrenci topluluğuna danışmanlık yapmaktadır. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

**B.4. ÖĞRETİM KADROSU**

**[3]B.4.1.6. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri [[3]B.4.1.Enstitülere\_Araştırma\_Görevlisi\_Atama\_Yönergesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5115?unique=e01f074f5d2196f86c570610cb04d3f5ee8ec727&download=true) ve [[3]B.4.1.2.Öğretim\_Üyeliğine\_Atanma\_ve\_Yükseltme\_Yönergesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/4986?unique=cfec7990e295537fa15a51b2554e79f9a4e6d782&download=true) ile belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. [[3]B.4.1.3.Öğretim\_Elemanı\_Kadro\_İlanları](https://www.igdir.edu.tr/web/content/17013?unique=c4de94faeed66bb8c21f9762da2ec9ca74a6eff1&download=true&access_token=7451cd6d-a49d-49d7-9c5e-10680e5593d2) üniversite web sayfasında yayınlanır.

Başvuru sonuçları yine üniversite web sitesinden yayınlanır. Birimimizin dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir. [[3]B.4.1.5.Akademik\_Bilgi\_Sistemi](https://abs.igdir.edu.tr/) öğretim elemanının çalışma alanını ve eserlerini yansıtmaktadır. Öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılım dengesi [[3]B.4.1.6.faaliyet\_raporu](https://gsf.igdir.edu.tr/faaliyet)nda şeffaf olarak paylaşılır. Üniversitenin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Birimimizde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir. Birimimizde tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

**[4]B.4.2.9. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğiticilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması [[4]B.4.2.1.ekampüs](https://ekampus.igdir.edu.tr/) vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır.

* ***Eğiticilerin eğitimi dışında öğretim elemanı öğretim yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar***

● ***Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar***

[[4]B.4.2.3.faaliyet\_raporu](https://gsf.igdir.edu.tr/faaliyet)

[[4]B.4.2.4.stratejik\_plan](https://strateji.igdir.edu.tr/web/content/47008?unique=3d32d31e29e2cb1cdf9781839aed8a7cbb09ce2b&download=true)

[[4]B.4.2.5.gsf\_fakülte\_değerlendirme\_raporu](https://gsf.igdir.edu.tr/faaliyet)

[[4]B.4.2.6.2023\_gsf\_stratejik\_plan izleme](https://iibf.igdir.edu.tr/web/content/515082?unique=9c3f3157ad1ae7f851698237992a87b05d8f476e&download=true)

[[4]B.4.2.7.gsf\_değişiklik\_izleme\_tablosu](https://gsf.igdir.edu.tr/web/content/512216?unique=e3c2636354f8177e5e2892683b716d5a3d8a874f&download=true)

[[4]B.4.2.8.gsf\_düzeltici\_ve\_iyileştirici\_faaliyet\_takip\_listesi](https://gsf.igdir.edu.tr/web/content/512222?unique=331f1ffb9f6f926c326b703ba84dbe16278aac1f&download=true)

[[4]B.4.2.9.izleme\_ölçme\_analiz\_ve\_iyileştirme\_prosedürü](https://gsf.igdir.edu.tr/web/content/82842?unique=7764300e772eafde331c22eb93363f7e5e070c27&download=true)

Birimimizin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

**[1]B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri yoktur. Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

**C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

**C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI**

 Birimimiz, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmakta ve bunların etkin şekilde kullanımı sağlanmaktadır.

**[4]C.1.1.8 Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Birimimiz araştırma süreçlerinin organizasyonuna dahildir. [[4]C.1.1.1.akademik\_bilim\_komisyonu](https://abk.igdir.edu.tr/abk-beseri-ve-sosyal-bilimler) [[4]C.1.1.2.bap\_komisyonu](https://bilimselarastirma.igdir.edu.tr/bap-komisyonu), [[4]C.1.1.3.teknoloji\_transfer\_ofisi\_yönetim\_kurulu](https://tto.igdir.edu.tr/teknoloji-transfer-ofisi-tto-y%C3%B6netim-y%C3%B6netim-kurulu) ve [[4]C.1.1.4.komisyonlar\_ve\_kurullar](https://www.igdir.edu.tr/komisyonlar-kurullar) ile şekillenmektedir. Uzun vadeli hedefler net ve kesin bir şekilde stratejik planda [4]C.1.1.5.stratejik\_planda tanımlanmıştır. Stratejik plan ise [[4]C.1.1.6.stratejik\_plan\_izleme\_ve\_değerlendirme\_komisyonu](https://strateji.igdir.edu.tr/web/content/47010?unique=026247302422aa6d313b81b9b430918abb6db5b2&download=true) tarafından izlenmektedir. Altı ayda bir akademik faaliyetlere ilişkin istatistiki bilgiler raporlanmaktadır. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı toplantılar, ziyaretler ve TÜBİTAK, YÖK vb. kurumların yayınladıkları raporlar ile izlenebilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğretim elemanlarının yaptığı çalışmalar [[4]C.1.1.7.akademik\_bilgi\_sistemi](https://abs.igdir.edu.tr/)nden ve [[4]C.1.1.8.faaliyet\_raporları](https://kalite.igdir.edu.tr/igdir-universitesi-kalite-kurulu-%C4%B1so-9001-faaliyet-raporlar%C4%B1)ndan izlenebilmektedir.

**[4]C.1.2.26. İç ve dış kaynaklar**

Birimimizde ulusal araştırma kaynaklarını [[4]C.1.2.1.tübitak](https://pgko.igdir.edu.tr/ulusal-fon-kaynaklar), [[4]C.1.2.2.kalkınma\_ajansı](https://pgko.igdir.edu.tr/ulusal-fon-kaynaklar-2) ve [[4]C.1.2.3.diğer\_kurum\_ve\_kuruluşların\_projeleri](https://www.igdir.edu.tr/diger) oluşturmaktadır. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite birimimizi dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir. Üniversitemizin uluslararası araştırma kaynaklarını ise genel anlamda [[4]C.1.2.4.erasmus+](https://pgko.igdir.edu.tr/uluslararas-fon-kaynaklar) oluşturmaktadır. Üniversite içi araştırma kaynaklarını ise [[4]C.1.2.5.bap\_koordinatörlüğü](https://bilimselarastirma.igdir.edu.tr/devam-eden-projelerimiz), [[4]C.1.2.6.serhat\_teknopark](https://www.igdir.edu.tr/blog/haberler-3/genel-mudur-duyar-serhat-teknoparkn-ana-hedeflerini-anlatt-508), [[4]C.1.2.7.teknoloji\_transfer\_ofisi](https://tto.igdir.edu.tr/teknoloji-transfer-ofisi-tto-birimimiz-misyon-vizyon), [[4]C.1.2.8.uygulama\_ve\_araştırma\_merkezleri](https://www.igdir.edu.tr/uygulama-ve-arastirma-merkezleri), [[4]C.1.2.9.proje\_koordinasyon\_ve\_geliştirme\_ofisi](https://pgko.igdir.edu.tr/) çeşitlendirmektedir. Birimimiz bu birimler ile iş birliği yaparak projeler gerçekleştirme imkanına sahiptir. Ayrıca [[4]C.1.2.11.kütüphane\_kaynakları](https://kutuphane.igdir.edu.tr/) öğrenciler ve araştırmacılar tarafından araştırma projeleri ve akademik çalışmalar için kullanılmaktadır. İç kaynaklar ve kullanımına ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır. İç kaynaklar ve kullanımları

[[4]C.1.2.12.serhat\_teknopark\_mevzuatı](https://serhatteknopark.com/tr/firmalarimiz/mevzuat/)

[[4]C.1.2.13.teknoloji\_transfer\_ofisi\_yönergesi](https://eskisite.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/tto-yonerge.pdf)

[[4]C.1.2.14.bilimsel\_araştırma\_projeleri\_uygulama\_yönergesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5023?unique=3ec58f26e4e0e23dd5d7dcfa308c1400e1ea0941&download=true) [[4]C.1.2.15.bilimsel\_araştırma\_ve\_yayın\_etik\_yönergesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5109?unique=d56e6fe988ac55096679da48fd9264148866dd27&download=true)

[[4]C.1.2.17.öğr\_elemnı\_tgb\_görevlendirme\_şirkt\_kurabilme\_yönrgesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/14519?unique=a8dfa2f18a30d80ff765a3d82dfeeb2fac74ac13&download=true)

[[4]C.1.2.18.yayın\_yönergesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/23032?unique=c9b4b0feb5104bc5e9e36ae4e7cd3e04c5def1bd&download=true)

[[4]C.1.2.19.kalite\_güvengesi\_yönergesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5039?unique=2923256b98626b716754872b9b67e7849a8c1787&download=true)

[[4]C.1.2.20.dış\_ilişkiler\_koordinatörlüğü\_yönergesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5067?unique=1bc20c82e23446e539aab9c3e69c27c31daf7972&download=true)

mevzuatlarına, genelgelerine ve rehberlerine uygun olarak işletilmektedir. Araştırma kaynakları [4]C.1.2.21.stratejik plan da belirtildiği gibi kullanılmakta ve araştırma kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliği [4]C.1.2.22.üniversite\_performans\_programı ve [[4]C1.2.23.stratejik\_plan\_izleme\_ve\_değerlendirme\_raporu](https://strateji.igdir.edu.tr/web/content/392651?unique=5301daa93321e7bafa129e3ec570f2a61acc3971&download=true) ile izlenmektedir. Altı ayda bir Stratejik Daire Başkanlığından yapılan araştırmalarına ve bütçelerine ilişkin bilgiler istenmektedir. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri [[4]C.1.2.24.akademik\_teşvik\_ödeneği\_yönetmeliği](https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=20158305&MevzuatTur=3&MevzuatTertip=5), [[4]C.1.2.25.öğr\_üyeliğine\_yükseltilme\_ve\_atanma\_kriterleri\_yönergesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/4986?unique=cfec7990e295537fa15a51b2554e79f9a4e6d782&download=true) ve

[[4]C.1.2.26.akademik\_değerlendirme\_ve\_kalite\_geliştirme\_yönergesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5178?unique=d98587cc4e4415bed5623a609d843483ef36e4f7&download=true) vardır.

**C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞBİRLİKLERİ VE DESTEKLER**

**[4]C.2.1.25.Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Birimimizde ulusal ve uluslararası ağlara katılım, üniversitenin imzaladığı protokoller ve birimimizdeki öğretim üyelerinin kurumlar arası ilişkileri ile sağlanmaktadır. [[4]C.2.1.1.tübitak](https://pgko.igdir.edu.tr/ulusal-fon-kaynaklar), [[4]C.2.1.2.kalkınma\_ajansı](https://pgko.igdir.edu.tr/ulusal-fon-kaynaklar-2) ve [[4]C.2.1.3.diğer\_kurum\_ve\_kuruluşların\_projeleri](https://www.igdir.edu.tr/diger) oluşturmaktadır. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite birimimizi dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir. Dış ilişkiler koordinatörlüğüne bağlı Erasmus Hareketliliği [[4]C.2.1.4.erasmus\_hareketliliği\_anlaşmalı\_üniversiteler](https://disiliskiler.igdir.edu.tr/web/content/447415?unique=8952dc83a3921b8bed9a8657938f5ef39a649f4f&download=true) ile uluslararası iş birlikleri ve araştırma faaliyetleri yürütülebilmektedir. [[4]C.2.1.5.mevlana\_programı](https://mevlana.igdir.edu.tr/web/content/48267?unique=9fdf21bced7f979450e8e3091ec653834001a336&download=true) ile ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır ve desteklenmektedir. Erasmus ve Mevlana gibi değişim programları ile öğretim elemanlarımız yurt dışı eğitim programlarına katılabilmektedirler. Birimimiz

[[4]C.2.1.6.universitemiz\_avrupa\_ack\_bilim\_bulutu\_egitmen\_egitimi\_calstaynda](https://www.igdir.edu.tr/blog/haberler-3/universitemiz-avrupa-ack-bilim-bulutu-egitmen-egitimi-calstaynda-temsil-edildi-145), [[4]C.2.1.7.ufuk\_avrupa\_programına\_katılım](https://www.igdir.edu.tr/blog/haberler-3/rektor-yardmcmz-ersahin-ufuk-avrupa-program-na-katld-211), [[4]C.2.1.8.universitemizin\_erasmus\_agna\_beş\_ulke\_daha\_katld](https://www.igdir.edu.tr/blog/haberler-3/universitemizin-erasmus-agna-5-ulke-daha-katld-129),üniversitemizin dahil olduğu araştırma ağlarından yararlanabilmektedir. Kurumdaki araştırmacılar ve öğrenciler [[4]C.2.1.9.proje\_koordinatörlüğü\_ve\_geliştirme\_ofisi](https://pgko.igdir.edu.tr/)ni kullanarak kurumun ortak programları, araştırma ağları ve gerçekleştirilen projelere ilişkin bilgi edinebilmektedirler.

Araştırmacıların yaptığı bilimsel araştırmalar ABS sisteminden [[4]C.2.1.10.akademik\_bilgi\_sistemi](https://abs.igdir.edu.tr/akademisyenler/all)nin istatistikler bölümünden [[4]C.2.1.11.akademik\_bilgi\_sistemi\_istatistikler](https://abs.igdir.edu.tr/) görülebilmektedir.

Akademik birimlerin araştırma kadrosu bölüm ihtiyaçları doğrultusunda özellikle akademik kriterler çerçevesinde ilgili koşullar altında oluşturulmaktadır. Ayrıca işe alınan/atanan araştırma personelinin birimlerin ihtiyacı doğrultusunda, yapılacak işin niteliğine göre ilgili mevzuatlar kapsamında [[4]C.2.1.12.mevzuat](https://personel.igdir.edu.tr/mevzuat), [[4]C.2.1.13.norm\_kadro\_yönetmeliği](https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181102-14.htm), [[4]C.2.1.14.enstitülere\_araştırma\_görevlisi\_atama\_yönergesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5115?unique=e01f074f5d2196f86c570610cb04d3f5ee8ec727&download=true), [[4]C.2.1.15.akademik\_değerlendirme\_ve\_kalite\_geliştirme\_yönergesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5178?unique=d98587cc4e4415bed5623a609d843483ef36e4f7&download=true) ve [[4]C.2.1.16.akademik\_teşvik\_yönetmeliği](https://eskisite.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/akademik-tesvik-yon.pdf) gerekli yetkinliğe sahip olması sağlanmaktadır. Akademik birimlerdeki eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmelerine ve öğretim becerilerini iyileştirmelerine destek verilmektedir.

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bunlara ilişkin kanıtlar aşağıda yer almaktadır.

Öğretim Elemanlarının gerçekleştirmiş oldukları bilimsel çalışmalar ve etkinlikler üniversitemizin aylık bültenlerinde de [[4]C.2.1.23.aylık\_bülten](https://www.igdir.edu.tr/aylik-bulten) yayınlanmaktadır. Öğretim elemanlarının geri bildirimleri [[4]C.2.1.24.akademik\_personel\_memnuniyeti sonuçları](https://gsf.igdir.edu.tr/web/content/539783?unique=b2d50981666afd2c82077eddd50a593388db467b&download=true) ile takip edilmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma ve çalışmalarının çıktıları (makale, kitap, bildiri, sunum vb.) [[4]C.2.1.25.faaliyet\_Raporu](https://gsf.igdir.edu.tr/faaliyet) bölümünden takip edilebilmektedir. Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

**[3]C.2.2.1.Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Kurumlar arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Bu mekanizmalara [[3]C.2.2.1.ogrencimiz\_yunus\_emre\_polat\_almanyadan\_dünya\_birinciligi\_ile\_dondu](https://www.igdir.edu.tr/en_GB/blog/basar-oykulerimiz-4/ogrencimiz-yunus-emre-polat-almanyadan-dunya-birinciligi-ile-dondu-49), kanıt olarak gösterilebilir.

**C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI**

Kurum araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenmekte, değerlendirilmekte, hedeflerle karşılaştırılmakta ve sapmaların nedenleri irdelenmektedir.

**[3]C.3.1.8.Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler

 Araştırma hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar [[3]C.3.1.1.stratejik\_plan](https://strateji.igdir.edu.tr/web/content/47008?unique=3d32d31e29e2cb1cdf9781839aed8a7cbb09ce2b&download=true) ve [[3]C.3.1.2.kalite\_el\_kitabı](https://eskisite.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/kalite-el-kitabi-2023-.pdf)dır. Araştırma performansı [[3]C.3.1.3.stratejik\_değerlendirme\_ve\_izleme\_raporu](https://strateji.igdir.edu.tr/web/content/392651?unique=5301daa93321e7bafa129e3ec570f2a61acc3971&download=true), [[3]C.3.1.4.faaliyet\_raporu](https://gsf.igdir.edu.tr/faaliyet), [[3]C.3.1.5.kidr\_raporları](https://kalite.igdir.edu.tr/igdir-universitesi-kalite-kurulu-raporlar), [[3]C.3.1.6.stratejik plan hedeflerinin izlenmesi](https://iibf.igdir.edu.tr/web/content/515082?unique=9c3f3157ad1ae7f851698237992a87b05d8f476e&download=true) ile yıllık olarak izlenmektedir. Ayrıca başarılar üniversitemizin [[3]C.3.1.6.başarı\_öykülerimiz](https://www.igdir.edu.tr/blog/basar-oykulerimiz-4) web sayfasında ve birim web sayfasında [[3]C.3.1.7.gsf\_haberler](https://gsf.igdir.edu.tr/) duyurulmaktadır. Örneğin,[[3]C.3.1.8.tubitak\_alan\_baznda\_yetkinlik\_analizi\_ackland](https://www.igdir.edu.tr/blog/haberler-3/tubitak-alan-baznda-yetkinlik-analizi-ackland-159), haberleri akademik performansın izlendiğine dair kanıt olarak gösterilebilir.

**[2]C.3.2.6.Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Öğretim elemanlarının araştırma performanslarını ABS sisteminden paylaşmaktadır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler

[[2]C.3.2.1.akademik\_değerlendirme\_ve\_kalite\_geliştirme\_yönergesi](https://eskisite.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/I%C4%9Fd%C4%B1r%20%C3%9Cniversitesi%20Akademik%20De%C4%9Ferlendirme%20ve%20Kalite%20Geli%C5%9Ftirme%20Y%C3%B6nergesi.pdf), [[2]C.3.2.2.öğretim\_üyeliğine\_yükseltme\_ve\_atanma\_yönergesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/19407?unique=a843e7405c123669c4ef2787e3dae61af4ffab9f&download=true), [[2]C.3.2.3.fahri\_ünvan\_ve\_hizmet\_ödülleri\_verilmesi\_yönergesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5113?unique=04dd6fa8f29179f824a25f0e940880e60ef77aaf&download=true), [[2]C.3.2.4.akademik\_tesvik\_yönergesi](https://eskisite.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/akademik-tesvik-yon.pdf), [[2]C.3.2.5.kalite\_güvencesi\_yönergesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5039?unique=2923256b98626b716754872b9b67e7849a8c1787&download=true) ve [[2]C.3.2.6.kalite\_el\_kitabı](https://eskisite.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/kalite-el-kitabi-2023-.pdf) olarak tanımlanmıştır.

**D. TOPLUMSAL KATKI**

**D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

**[3]D.1.1.8.Toplumsal\_katkı\_süreçlerinin\_yönetimi**

Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. [3]D.1.1.1.kalite\_güvencesi\_yönergesi, [[3]D.1.1.2.stratejik\_plan](https://strateji.igdir.edu.tr/web/content/47008?unique=3d32d31e29e2cb1cdf9781839aed8a7cbb09ce2b&download=true) daki süreçler ile izlenmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerini öğrenci toplulukları [[3]D.1.1.3.öğrenci\_toplulukları](https://sks.igdir.edu.tr/web/content/464991?unique=9e47b994ae30c322c64398889a5bdb7c115e38e6&download=true) ve akademik birimlerin projeleri tarafından gerçekleştirilmektedir. GSF’de 2 öğretim üyesi 2 öğrenci topluluğuna danışmanlık yapmaktadır. [[3]D1.1.4.gsf\_faaliyet\_raporu](https://gsf.igdir.edu.tr/faaliyet) ve [[3]D.1.1.5.topluluk\_faaliyetleri](https://sks.igdir.edu.tr/web/content/362578?unique=954137f750a7ad6d65e79158ac703c3e0b167a1b&download=true) tarafından izlenmektedir. Ayrıca yapının işlerliği [[3]D.1.1.6.stratejik\_plan\_değerlendirme\_raporu](https://strateji.igdir.edu.tr/web/content/392177?unique=c2c1b20d162e568e66d43c922dc5584492e38e48&download=true) ve [[3]D.1.1.7.stratejik\_plan\_izleme\_raporu](https://strateji.igdir.edu.tr/web/content/392651?unique=5301daa93321e7bafa129e3ec570f2a61acc3971&download=true) ile izlenmektedir. Yılda

2 kere stratejik plan izleme doğrultusunda öğretim elemanlarından yaptıkları çalışmalar istenmekte ve istatistikleri tutulmakta ve yayınlanmaktadır. [[3]D.1.1.8.2023\_yılı\_fakülte\_faaliyet\_istatiskleri](https://gsf.igdir.edu.tr/kalite)

**[2]D.1.2.6.Kaynaklar**

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimlerimize ilişkin kanıtlar üniversitenin aylık bültenlerinden [[2]D.1.2.1.aylık\_bülten](https://www.igdir.edu.tr/aylik-bulten) ve [[2]D.1.2.2.gsf\_faaliyet\_raporu](https://gsf.igdir.edu.tr/faaliyet) ve [[2]D.1.2.3.topluluk\_faaliyetleri](https://sks.igdir.edu.tr/web/content/362578?unique=954137f750a7ad6d65e79158ac703c3e0b167a1b&download=true)nden izlenebilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan bütçe ve yıllar içinde dağılımı [[2]D.1.2.3.stratejik\_plan](https://strateji.igdir.edu.tr/web/content/47008?unique=3d32d31e29e2cb1cdf9781839aed8a7cbb09ce2b&download=true) stratejik planda yer almaktadır. Toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ilişkin kanıtlar üniversitenin stratejik planın performans programı [[2]D.1.2.4.stratejik\_plan\_değerlendirme\_raporu](https://strateji.igdir.edu.tr/web/content/392177?unique=c2c1b20d162e568e66d43c922dc5584492e38e48&download=true), [[2]D.1.2.5.stratejik\_plan\_izleme\_raporu](https://strateji.igdir.edu.tr/web/content/392651?unique=5301daa93321e7bafa129e3ec570f2a61acc3971&download=true) ve [[2]D.1.2.6.üniversite\_faaliyet\_raporu](https://strateji.igdir.edu.tr/web/content/453188?unique=a48f07880961eb7d4b016d45634af8b1c1defa94&download=true) yer almaktadır.

**D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

**[2]D.2.1.6.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Birimimiz, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır.

[[2]D.2.1.1.üniversite\_öğrencilerinin\_yureğimde\_filistin\_sergisi](https://www.igdir.edu.tr/en_GB/blog/haberler-3/universitemizde-yuregimde-filistin-konulu-resim-sergisi-duzenlendi-520)

Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. [[2]D.2.1.5.igdr\_denetimli\_serbestlik\_ile\_güzel\_sanatlar\_sergi](https://igdiryasargazetesi.com/igdir-universitesi-guzel-sanatlar-fakultesi-nin-ebru-ve-deri-isleme-atolyelerinde-egitim-alarak-urunlerini-sergilediler/8603/),

Planla Uygula Kontrol Önlem Döngüsü

**Birimimizin iyileştirme alanları**

**Eğitim Öğretim Sürecinde PUKÖ Döngüsü kapsamında**,

Derslik aralarında iyileştirme yapılarak fiziki iyileştirme yapılmıştır. Birimlerimizden Resim Bölümü Merkezi Derslik Binasına taşınmıştır. Ayrıca boşalan çağrı merkezine ait alanlar Müzikoloji bölümüne tahsis edilmiştir. Karaağaç Kampüsü’nde de derslik alanları tahsis edilmiştir. Akademik ve idari personel memnuniyet anketleri ile öğrenci anketleri yapılmış ve sonuçları değerlendirilmiştir. Ayrıca öğretim üyelerine ihtiyaç ve talep analizi yapılarak dekanlık tarafından değerlendirilerek fakültenin eksiklikleri tamamlanmıştır. 2023 yılında da 1 öğrenci oryantasyon programı gerçekleştirilmiştir. 1 Akademik kurul toplantısı gerçekleştirilerek 2023 yılında geçen dönemin değerlendirilmesi yapılarak 2023 yılı için yapılacaklar değerlendirilmiştir. Sınıflara akıllı tahtalar konularak öğrenci merkezli eğitim-öğretimde farklı tekniklerin uygulanabilme olanakları arttırılmıştır. Öğretim üyesi ders değerlendirme anketleri değerlendirilerek değerlendirmeler yapılarak memnuniyetsizlik alanları belirlenerek akademik kurul toplantısında iyileştirmeler tartışılmıştır. Buna yönelik üniversite genelinde Perculus sisteminden Moodle isimli uzaktan eğitim sistemine geçilmiştir.

**Araştırma Geliştirme Sürecinde PUKÖ Döngüsü kapsamında,**

2023 yılında 1 öğrencimizin projesi TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir. Araştırma projelerinin sayısının arttırılması konusunda öğretim elemanlarının teşvik edilmesi ve proje sayılarının arttırılması konusunda gerekli destek sağlanmaktadır. Bu kapsamda yine araştırms ve geliştirme süreci kapsamında öğrencimiz Yunus Emre Polat Almanya’da yapılan yarışmada birinci olmuştur.

**Toplumsal Katkı Sürecinde PUKÖ Döngüsü kapsamında,**

2023 cumhurbaşkanlığı genelgesi ile kabul edilen Aşık Veysel Yılı’nın son etkinliği: 27 Aralık 2023 tarihi Iğdır Kültür Merkezi. ‘’Aşık Veysel’in Hayatı ‘’ türkülü biyagrofik tiyatro oyunu gerçekleştirilmiştir.

**Liderlik, Yönetişim ve Kalite Sürecinde PUKÖ Döngüsü kapsamında;**

Plan ve Programlar hazırlamış ve Birim Faaliyet Raporu hazırlanmış ve web sayfasında yayınlanmıştır. PUKÖ döngüsü kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları çerçevesinde birimin kurumun stratejik hedeflerine ulaşması için yeni hedefler ve yol haritaları belirlenerek uygulanmış ve denetlenmiştir. Hizmet kalitesini geliştirmek üzere akademik, idari personel ve öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri yapılmıştır. Yapılan anketlerde ortaya çıkan düzeltici ve iyileştirici faaliyetlerin PUKÖ döngüsü kapsamında ele alınarak takibi yapılmıştır. İnternet bağlantısının iyileştirilmesine yönelik güçlendirme çalışması yapılmış. Temizlik personelinin sayısı arttırılmıştır. Müzikoloji Eğitimi Topluluğu kurularak faaliyetler planlanmıştır.